



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетский колледж БРИКС

А.Ю. Замлелый

15.05.2026

Приказ № 15-05-26/1 от 15.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Профессия:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Направленность:

Оператор информационных систем и ресурсов

Присваиваемая квалификация:

оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения: **очная**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе: **среднее общее образование**

Срок получения среднего профессионального образования: **10 месяцев**

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы практики

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика реализуется в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации
- ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Вид практики: учебная практика.

1.2. Цель практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование компетенций, установленных настоящей программой, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Объем практики

Практика включает в себя следующие элементы учебного плана:

УП.01 Учебная практика

УП.02 Учебная практика

Всего практика включает в себя (объем практики): 288 ак.ч.

2. Результаты практики (планируемые результаты практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики представляют результаты практики (планируемые результаты практики):

Код компетенции	Знания	Умения	Опыт (навыки)
ПК 1.1	Знает методы ввода и обработки текстовых данных.	Умеет применять инструменты для обработки текста.	Имеет навык скоростного ввода текстовых данных.
ПК 1.2	Знает способы изменения структуры документов различных форматов.	Умеет изменять структуру документа с помощью встроенных инструментов.	Имеет навык реструктуризации данных в электронных таблицах.
ПК 1.3	Знает языки разметки и принципы форматирования документов.	Умеет применять стили для форматирования текстовых документов.	Имеет навык верстки документов с использованием языков разметки.
ПК 1.4	Знает технологии оцифровки аналоговых данных.	Умеет сканировать документы и распознавать текст.	Имеет навык потокового сканирования и пакетной обработки изображений.

ПК 1.5	Знает форматы и методы архивирования цифровых данных.	Умеет сжимать и упаковывать данные в архивы.	Имеет навык систематизации и каталогизации данных для архивации.
ПК 1.6	Знает синтаксис языка запросов для получения информации.	Умеет составлять запросы для выборки данных по заданным критериям.	Имеет навык формирования сложных запросов для манипулирования данными.
ПК 1.7	Знает типы объектов базы данных и операции с ними.	Умеет выполнять операции по добавлению, изменению и удалению данных.	Имеет навык управления структурой объектов базы данных.
ПК 2.1	Знает принципы структурирования контента в CMS.	Умеет применять инструменты структурирования данных в CMS.	Имеет навык создания логической структуры контента в CMS.
ПК 2.2	Знает основные функции CMS для размещения и обновления контента.	Умеет размещать и обновлять контент с помощью штатных средств CMS.	Имеет навык администрирования контента в системе управления контентом.
ПК 2.3	Знает принципы разграничения прав доступа на веб-ресурсе.	Умеет настраивать права доступа для различных групп пользователей.	Имеет навык управления правами доступа к разделам веб-ресурса в CMS.
ПК 2.4	Знает основные метрики оценки эффективности веб-ресурса.	Умеет использовать системы веб-аналитики для сбора данных.	Имеет навык формирования отчетов по результатам работы веб-ресурса.

3. Структура и содержание практики

3.1 Структура практики

Год	Семестр	Вид деятельности	Практика	Трудоемкость в академических часах
1	2	Оформление и компоновка технической документации	Учебная практика	144
1	2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Учебная практика	144

3.2 Содержание практики

Каждый элемент учебного плана, отводимый на практику включает следующие стадии:

Стадия 1. Вводный инструктаж по практике

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

Стадия 2. Получение индивидуального задания по практике

Практика предполагает выполнение студентом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Стадия 3. Инструктаж по месту прохождения практики

Инструктаж на месте прохождения практики включает в себя ознакомление обучающегося с основными принципами работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка организации, дисциплиной и т.д.

Стадия 4. Практическая стадия практики

Выполнение трудовых обязанностей на рабочем месте.

Стадия 5. Отчетная стадия практики

Оформление и представление обучающимся отчета о практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты и представляют дневник практики руководителям практики по окончании каждой из стадий практики.

4. Условия организации и проведения практики

4.1 Общие условия организации и проведения практики

Практика может проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися.

Практика реализуется в несколько периодов.

Способ проведения практики: стационарная.

4.2 Кадровое обеспечение практики (требования к руководителям практик)

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для реализации практики требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Читальный зал (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Наушники

Библиотека (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Актный зал (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютер)

Посадочные места (стулья и/или кресла)

Специализированное оборудование:

Трибуна

Микрофон

Звукоусиливающая аппаратура

Мультимедиапроектор

Демонстрационный экран

Кабинет «Информатики» (Учебная аудитория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Автоматизированные рабочие места (компьютер, стол и стул) обучающихся

Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, стол и стул)

Сетевой фильтр

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Технические средства обучения:

Доска маркерная

Экран

Проектор

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

Кабинет психолога (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Кресло психолога

Стол психолога с ящиками для хранения или тумбой

Ящик для картотеки

Шкаф

Стол (для обучающихся)

Стулья (для обучающихся)

Кресло для обучающегося с подлокотниками

Специализированное оборудование:

Компьютер

Набор игрушек и настольных игр

Набор материалов для творчества

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов» (Лаборатория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя (стол и стул)

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Компьютерные места для обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор

Демонстрационный экран

Компьютер преподавателя

Доска маркерная

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

4.4. Учебно-методическое обеспечение

Печатные издания в образовательном процессе не используются. Образовательная организация имеет электронную информационно-образовательную среду с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в настоящей рабочей программе и подлежит обновлению (при необходимости).

Литература по профилю «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов»

Основная литература

1. Осокин, А. Н. Теория информации : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17296-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566418>
2. Прудников, В. М. Периферийные устройства ЭВМ. Внешние запоминающие устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Прудников, В. В. Кутузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590239>
3. Компьютерные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю.

Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. —
(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21453-6. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/590199>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573>
2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600897>
3. Инженерная 3D-компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589943>

Литература по профилю «Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных»

Основная литература

1. Маркин, А. В. Базы данных. PostgreSQL : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 828 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590497>
2. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586800>

Дополнительная литература

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587742>
2. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585059>

Литература по профилю «Работа в системе управления контентом»

Основная литература

1. Технология интернет-маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15606-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589140>
2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588469>
3. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589677>

Дополнительная литература

1. Карпова, С. В. Основы брендинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21784-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582067>
2. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16159-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587102>
3. Семенова, Л. М. Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587322>

Литература по профилю «Основы управления работой веб-ресурсов»

Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21416-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571329>
2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573>
3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18784-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585513>

Дополнительная литература

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования /

А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587458>

2. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589677>
3. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21416-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571329>

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):

Система управления контентом (CMS);
Система электронного документооборота;
Графические редакторы;
Векторные редакторы;
Система управления базами данных.

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В начале практики руководитель практики проводит первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

5. Контроль и оценка результатов практики

Освоение практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных материалов по практике.

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости по практике: текущий контроль успеваемости по практике осуществляется посредством оформления дневника практики и приложения к дневнику (при необходимости).

Периодичность текущего контроля успеваемости по практике: текущий контроль успеваемости по практике проводится в каждом учебном периоде, в котором реализуется практика (согласно учебному плану).

Дневник практики ведется обучающимся в период прохождения практики обучающимся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости по практике: текущий контроль успеваемости по практике осуществляется руководителем практики в процессе ее реализации.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учебный год	Семестр	Модуль	Практика	Форма промежуточной аттестации
1	2	Оформление и компоновка технической документации	Учебная практика	Диф. зачет
1	2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Учебная практика	Диф. зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе отчета о практике, подготовленного обучающимся, и приложений к отчету (при необходимости).



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетский колледж БРИКС

А.Ю. Замлелый

15.05.2026

Приказ № 15-05-26/1 от 15.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Профессия:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Направленность:

Оператор информационных систем и ресурсов

Присваиваемая квалификация:

оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения: **очная**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе: **среднее общее образование**

Срок получения среднего профессионального образования: **10 месяцев**

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы практики

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика реализуется в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации
- ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Вид практики: производственная практика.

1.2. Цель практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование компетенций, установленных настоящей программой, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Объем практики

Практика включает в себя следующие элементы учебного плана:

ПП.01 Производственная практика

ПП.02 Производственная практика

Всего практика включает в себя (объем практики): 288 ак.ч.

2. Результаты практики (планируемые результаты практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики представляют результаты практики (планируемые результаты практики):

Код компетенции	Знания	Умения	Опыт (навыки)
ПК 1.1	Знает методы ввода и обработки текстовых данных.	Умеет применять инструменты для обработки текста.	Имеет навык скоростного ввода текстовых данных.
ПК 1.2	Знает способы изменения структуры документов различных форматов.	Умеет изменять структуру документа с помощью встроенных инструментов.	Имеет навык реструктуризации данных в электронных таблицах.
ПК 1.3	Знает языки разметки и принципы форматирования документов.	Умеет применять стили для форматирования текстовых документов.	Имеет навык верстки документов с использованием языков разметки.
ПК 1.4	Знает технологии оцифровки аналоговых данных.	Умеет сканировать документы и распознавать текст.	Имеет навык потокового сканирования и пакетной обработки изображений.

ПК 1.5	Знает форматы и методы архивирования цифровых данных.	Умеет сжимать и упаковывать данные в архивы.	Имеет навык систематизации и каталогизации данных для архивации.
ПК 1.6	Знает синтаксис языка запросов для получения информации.	Умеет составлять запросы для выборки данных по заданным критериям.	Имеет навык формирования сложных запросов для манипулирования данными.
ПК 1.7	Знает типы объектов базы данных и операции с ними.	Умеет выполнять операции по добавлению, изменению и удалению данных.	Имеет навык управления структурой объектов базы данных.
ПК 2.1	Знает принципы структурирования контента в CMS.	Умеет применять инструменты структурирования данных в CMS.	Имеет навык создания логической структуры контента в CMS.
ПК 2.2	Знает основные функции CMS для размещения и обновления контента.	Умеет размещать и обновлять контент с помощью штатных средств CMS.	Имеет навык администрирования контента в системе управления контентом.
ПК 2.3	Знает принципы разграничения прав доступа на веб-ресурсе.	Умеет настраивать права доступа для различных групп пользователей.	Имеет навык управления правами доступа к разделам веб-ресурса в CMS.
ПК 2.4	Знает основные метрики оценки эффективности веб-ресурса.	Умеет использовать системы веб-аналитики для сбора данных.	Имеет навык формирования отчетов по результатам работы веб-ресурса.

3. Структура и содержание практики

3.1 Структура практики

Год	Семестр	Вид деятельности	Практика	Трудоемкость в академических часах
1	2	Оформление и компоновка технической документации	Производственная практика	144
1	2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Производственная практика	144

3.2 Содержание практики

Каждый элемент учебного плана, отводимый на практику включает следующие стадии:

Стадия 1. Вводный инструктаж по практике

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

Стадия 2. Получение индивидуального задания по практике

Практика предполагает выполнение студентом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Стадия 3. Инструктаж по месту прохождения практики

Инструктаж на месте прохождения практики включает в себя ознакомление обучающегося с основными принципами работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка организации, дисциплиной и т.д.

Стадия 4. Практическая стадия практики

Выполнение трудовых обязанностей на рабочем месте.

Стадия 5. Отчетная стадия практики

Оформление и представление обучающимся отчета о практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты и представляют дневник практики руководителям практики по окончании каждой из стадий практики.

4. Условия организации и проведения практики

4.1 Общие условия организации и проведения практики

Практика может проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися.

Практика реализуется в несколько периодов.

Способ проведения практики: стационарная.

4.2 Кадровое обеспечение практики (требования к руководителям практик)

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для реализации практики требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Читальный зал (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Наушники

Библиотека (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Актный зал (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютер)

Посадочные места (стулья и/или кресла)

Специализированное оборудование:

Трибуна

Микрофон

Звукоусиливающая аппаратура

Мультимедиапроектор

Демонстрационный экран

Кабинет «Информатики» (Учебная аудитория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Автоматизированные рабочие места (компьютер, стол и стул) обучающихся

Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, стол и стул)

Сетевой фильтр

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Технические средства обучения:

Доска маркерная

Экран

Проектор

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

Кабинет психолога (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Кресло психолога

Стол психолога с ящиками для хранения или тумбой

Ящик для картотеки

Шкаф

Стол (для обучающихся)

Стулья (для обучающихся)

Кресло для обучающегося с подлокотниками

Специализированное оборудование:

Компьютер

Набор игрушек и настольных игр

Набор материалов для творчества

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов» (Лаборатория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя (стол и стул)

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Компьютерные места для обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор

Демонстрационный экран

Компьютер преподавателя

Доска маркерная

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

4.4. Учебно-методическое обеспечение

Печатные издания в образовательном процессе не используются. Образовательная организация имеет электронную информационно-образовательную среду с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в настоящей рабочей программе и подлежит обновлению (при необходимости).

Литература по профилю «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов»

Основная литература

1. Осокин, А. Н. Теория информации : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17296-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566418>
2. Прудников, В. М. Периферийные устройства ЭВМ. Внешние запоминающие устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Прудников, В. В. Кутузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590239>
3. Компьютерные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю.

Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. —
(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21453-6. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/590199>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573>
2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600897>
3. Инженерная 3D-компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589943>

Литература по профилю «Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных»

Основная литература

1. Маркин, А. В. Базы данных. PostgreSQL : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 828 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590497>
2. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586800>

Дополнительная литература

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587742>
2. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585059>

Литература по профилю «Работа в системе управления контентом»

Основная литература

1. Технология интернет-маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15606-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589140>
2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588469>
3. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589677>

Дополнительная литература

1. Карпова, С. В. Основы брендинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21784-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582067>
2. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16159-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587102>
3. Семенова, Л. М. Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587322>

Литература по профилю «Основы управления работой веб-ресурсов»

Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21416-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571329>
2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573>
3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18784-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585513>

Дополнительная литература

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования /

А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587458>

2. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589677>
3. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21416-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571329>

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):

Система управления контентом (CMS);
Система электронного документооборота;
Графические редакторы;
Векторные редакторы;
Система управления базами данных.

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);
Правительство России (<http://government.ru/>);
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В начале практики руководитель практики проводит первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

5. Контроль и оценка результатов практики

Освоение практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных материалов по практике.

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости по практике: текущий контроль успеваемости по практике осуществляется посредством оформления дневника практики и приложения к дневнику (при необходимости).

Периодичность текущего контроля успеваемости по практике: текущий контроль успеваемости по практике проводится в каждом учебном периоде, в котором реализуется практика (согласно учебному плану).

Дневник практики ведется обучающимся в период прохождения практики обучающимся.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости по практике: текущий контроль успеваемости по практике осуществляется руководителем практики в процессе ее реализации.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по практике

Учебный год	Семестр	Модуль	Практика	Форма промежуточной аттестации
1	2	Оформление и компоновка технической документации	Производственная практика	Диф. зачет
1	2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Производственная практика	Диф. зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе отчета о практике, подготовленного обучающимся, и приложений к отчету (при необходимости).