



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ
КОЛЛЕДЖ БРИКС

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетский колледж БРИКС

А.Ю. Замлелый

15.05.2026

Приказ № 15-05-26/1 от 15.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОФОРМЛЕНИЕ И КОМПОНОВКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Профессия:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Направленность:

Оператор информационных систем и ресурсов

Присваиваемая квалификация:

оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения: **очная**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной
программе: **среднее общее образование**

Срок получения среднего профессионального образования: **10 месяцев**

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель профессионального модуля: освоение вида деятельности «Оформление и компоновка технической документации».

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

Код компетенции	Знания	Умения	Опыт (навыки)
ПК 1.1	Знает методы ввода и обработки текстовых данных.	Умеет применять инструменты для обработки текста.	Имеет навык скоростного ввода текстовых данных.
ПК 1.2	Знает способы изменения структуры документов различных форматов.	Умеет изменять структуру документа с помощью встроенных инструментов.	Имеет навык реструктуризации данных в электронных таблицах.
ПК 1.3	Знает языки разметки и принципы форматирования документов.	Умеет применять стили для форматирования текстовых документов.	Имеет навык верстки документов с использованием языков разметки.
ПК 1.4	Знает технологии оцифровки аналоговых данных.	Умеет сканировать документы и распознавать текст.	Имеет навык потокового сканирования и пакетной обработки изображений.
ПК 1.5	Знает форматы и методы архивирования цифровых данных.	Умеет сжимать и упаковывать данные в архивы.	Имеет навык систематизации и каталогизации данных для архивации.
ПК 1.6	Знает синтаксис языка запросов для получения информации.	Умеет составлять запросы для выборки данных по заданным критериям.	Имеет навык формирования сложных запросов для манипулирования данными.
ПК 1.7	Знает типы объектов базы данных и операции с ними.	Умеет выполнять операции по добавлению, изменению и удалению данных.	Имеет навык управления структурой объектов базы данных.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Наименование составных частей	Объем в академических часах
Лекционные занятия	30
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация	4

Всего	72
-------	----

2.2. Содержание профессионального модуля

Междисциплинарные курсы и практики

Компонент	Трудоемкость, ак.ч.
Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	36
Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	36
Всего	72

Содержание междисциплинарных курсов и практик определено в их рабочих программах.

3. Условия реализации междисциплинарного курса

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации междисциплинарного курса требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Читальный зал (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Наушники

Библиотека (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Актовый зал (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютер)

Посадочные места (стулья и/или кресла)

Специализированное оборудование:

Трибуна

Микрофон

Звукоусиливающая аппаратура

Мультимедиапроектор
Демонстрационный экран

Кабинет «Информатики» (Учебная аудитория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Автоматизированные рабочие места (компьютер, стол и стул) обучающихся
Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, стол и стул)
Сетевой фильтр

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Технические средства обучения:

Доска маркерная
Экран

Проектор

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

Кабинет психолога (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Кресло психолога
Стол психолога с ящиками для хранения или тумбой
Ящик для картотеки
Шкаф
Стол (для обучающихся)
Стулья (для обучающихся)
Кресло для обучающегося с подлокотниками

Специализированное оборудование:

Компьютер
Набор игрушек и настольных игр
Набор материалов для творчества

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов» (Лаборатория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Сетевой фильтр
Рабочее место преподавателя (стол и стул)

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Компьютерные места для обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор

Демонстрационный экран

Компьютер преподавателя

Доска маркерная

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Печатные издания в образовательном процессе не используются. Образовательная организация имеет электронную информационно-образовательную среду с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в настоящей рабочей программе и подлежит обновлению (при необходимости).

Литература для междисциплинарного курса «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов»

Основная литература

1. Осокин, А. Н. Теория информации : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17296-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566418>
2. Прудников, В. М. Периферийные устройства ЭВМ. Внешние запоминающие устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Прудников, В. В. Кутузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590239>
3. Компьютерные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590199>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ;

ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573>

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600897>
3. Инженерная 3D-компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589943>

Литература для междисциплинарного курса «Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных»

Основная литература

1. Маркин, А. В. Базы данных. PostgreSQL : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 828 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590497>
2. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586800>

Дополнительная литература

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587742>

2. Илющечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илющечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585059>

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):

Система управления контентом (CMS);
Система электронного документооборота;
Система управления базами данных.

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);
Правительство России (<http://government.ru/>);
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).

3.3. Кадровые условия реализации рабочей программы

Реализация настоящей рабочей программы может быть обеспечена как педагогическими работниками образовательной организации, так и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в соответствии с требованиями установленными ФГОС.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Освоение модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся при реализации междисциплинарных курсов и практик. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных материалов настоящей образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости и его периодичность при реализации междисциплинарных курсов и практик, входящих в структуру профессионального модуля «Оформление и компоновка технической документации», избираются педагогическим работником на основе рабочих программ междисциплинарных курсов и практик, входящих в структуру указанного профессионального модуля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу: текущий контроль успеваемости проводится непосредственно в процессе проведения учебного занятия или предполагает выполнение задания для текущего контроля в качестве самостоятельной работы обучающихся с последующей проверкой результатов выполнения задания педагогическим работником.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по компонентам профессионального модуля

Учебный год	Семестр	Междисциплинарный курс	Форма промежуточной аттестации
1	1	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	Экзамен

1	2	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	Экзамен
---	---	---	---------

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по компонентам профессионального модуля: промежуточная аттестация обучающихся по компонентам профессионального модуля проводится по завершении учебного периода, в котром реализуется соответствующий компонент.

Форма промежуточная аттестация по модулю – экзамен. Оценка за экзамен по модулю выставляется как средняя арифметическая оценка за экзамены по междисциплинарным курсам, входящим в соответствующий модуль.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Университетский колледж БРИКС

А.Ю. Замлелый

15.05.2026

Приказ № 15-05-26/1 от 15.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ НА САЙТЕ»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Профессия:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Направленность:

Оператор информационных систем и ресурсов

Присваиваемая квалификация:

оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения: **очная**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной
программе: **среднее общее образование**

Срок получения среднего профессионального образования: **10 месяцев**

Москва, 2026

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель профессионального модуля: освоение вида деятельности «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте».

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

Код компетенции	Знания	Умения	Опыт (навыки)
ПК 2.1	Знает принципы структурирования контента в CMS.	Умеет применять инструменты структурирования данных в CMS.	Имеет навык создания логической структуры контента в CMS.
ПК 2.2	Знает основные функции CMS для размещения и обновления контента.	Умеет размещать и обновлять контент с помощью штатных средств CMS.	Имеет навык администрирования контента в системе управления контентом.
ПК 2.3	Знает принципы разграничения прав доступа на веб-ресурсе.	Умеет настраивать права доступа для различных групп пользователей.	Имеет навык управления правами доступа к разделам веб-ресурса в CMS.
ПК 2.4	Знает основные метрики оценки эффективности веб-ресурса.	Умеет использовать системы веб-аналитики для сбора данных.	Имеет навык формирования отчетов по результатам работы веб-ресурса.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Наименование составных частей	Объем в академических часах
Лекционные занятия	68
Практические занятия	72
Промежуточная аттестация	4
Всего	144

2.2. Содержание профессионального модуля

Междисциплинарные курсы и практики

Компонент	Трудоемкость, ак.ч.
Работа в системе управления контентом	72

Основы управления работой веб-ресурсов	72
Всего	144

Содержание междисциплинарных курсов и практик определено в их рабочих программах.

3. Условия реализации междисциплинарного курса

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации междисциплинарного курса требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Читальный зал (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Наушники

Библиотека (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Актный зал (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютер)

Посадочные места (стулья и/или кресла)

Специализированное оборудование:

Трибуна

Микрофон

Звукоусиливающая аппаратура

Мультимедиапроектор

Демонстрационный экран

Кабинет «Информатики» (Учебная аудитория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Автоматизированные рабочие места (компьютер, стол и стул) обучающихся

Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, стол и стул)

Сетевой фильтр

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Технические средства обучения:

Доска маркерная

Экран

Проектор

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

Кабинет психолога (Помещение для организации воспитательной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Кресло психолога

Стол психолога с ящиками для хранения или тумбой

Ящик для картотеки

Шкаф

Стол (для обучающихся)

Стулья (для обучающихся)

Кресло для обучающегося с подлокотниками

Специализированное оборудование:

Компьютер

Набор игрушек и настольных игр

Набор материалов для творчества

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы (Помещение для организации самостоятельной работы)

Оснащение:

Основное оборудование:

Посадочные места для обучающихся (столы, стулья)

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (компьютеры)

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов» (Лаборатория)

Оснащение:

Основное оборудование:

Сетевой фильтр

Рабочее место преподавателя (стол и стул)

Специализированное оборудование:

Компьютеры для обучающихся

Компьютерные места для обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор

Демонстрационный экран

Компьютер преподавателя

Доска маркерная

Учебно-наглядные пособия:

Наглядные плакаты

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Печатные издания в образовательном процессе не используются. Образовательная организация имеет электронную информационно-образовательную среду с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в настоящей рабочей программе и подлежит обновлению (при необходимости).

Литература для междисциплинарного курса «Работа в системе управления контентом»

Основная литература

1. Технология интернет-маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15606-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589140>
2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588469>
3. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589677>

Дополнительная литература

1. Карпова, С. В. Основы брендинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21784-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582067>
2. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16159-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587102>

3. Семенова, Л. М. Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587322>

Литература для междисциплинарного курса «Основы управления работой веб-ресурсов»

Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21416-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571329>
2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589573>
3. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18784-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585513>

Дополнительная литература

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587458>
2. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589677>

3. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21416-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571329>

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):

Система управления контентом (CMS);

Графические редакторы;

Векторные редакторы.

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).

3.3. Кадровые условия реализации рабочей программы

Реализация настоящей рабочей программы может быть обеспечена как педагогическими работниками образовательной организации, так и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в соответствии с требованиями установленными ФГОС.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Освоение модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся при реализации междисциплинарных курсов и практик. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных материалов настоящей образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости и его периодичность при реализации междисциплинарных курсов и практик, входящих в структуру профессионального модуля «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте», избираются педагогическим работником на основе рабочих программ междисциплинарных курсов и практик, входящих в структуру указанного профессионального модуля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу: текущий контроль успеваемости проводится непосредственно в процессе проведения учебного занятия или предполагает выполнение задания для текущего контроля в качестве самостоятельной работы обучающихся с последующей проверкой результатов выполнения задания педагогическим работником.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по компонентам профессионального модуля

Учебный год	Семестр	Междисциплинарный курс	Форма промежуточной аттестации
-------------	---------	------------------------	--------------------------------

1	2	Работа в системе управления контентом	Экзамен
1	2	Основы управления работой веб-ресурсов	Экзамен

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по компонентам профессионального модуля: промежуточная аттестация обучающихся по компонентам профессионального модуля проводится по завершении учебного периода, в котром реализуется соответствующий компонент.

Форма промежуточная аттестация по модулю – экзамен. Оценка за экзамен по модулю выставляется как средняя арифметическая оценка за экзамены по междисциплинарным курсам, входящим в соответствующий модуль.