Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Университетский колледж БРИКС
_____ А.Ю. Замлелый

15.05.2026
Приказ № 15-05-26/1 от 15.05.2026

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Уровень образования:
Среднее профессиональное образование

Профессия:
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Направленность:
Оператор информационных систем и ресурсов

Присваиваемая квалификация:
оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения: **очная**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе: **среднее общее образование**

Срок получения среднего профессионального образования: **10 месяцев**

Москва, 2026

1. Описание образовательной программы

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая образовательная программа является основной профессиональной образовательной программой, образовательной программой среднего профессионального образования, программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа).

1.2. Основные характеристики образования

1.2.1. Объем

Для определения объема образовательной программы применяется система академических часов (далее – ак.ч.).

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем образовательной программы, в академических часах: 1476.

1.2.2. Содержание

При разработке образовательной программы образовательная организация установила направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, определенные в настоящей образовательной программе, с учетом соответствующей примерной образовательной программы (далее - ПОП).

Образовательная программа определяет содержание образования в структурных элементах образовательной программы (в том числе в учебном плане, рабочих программах дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей) и практик, рабочей программы воспитания, календарном плане воспитательной работы). Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание образования обеспечивает получение квалификации.

1.2.3. Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, определенные в настоящей образовательной программе.

Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно запланировала результаты обучения по отдельным дисциплинам (междисциплинарным курсам, модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения

образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам, модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

1.3. Основные характеристики образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. N 974).

Основные параметры образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
ФГОС, на основании которого разработана образовательная программа	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. N 974
Примерная образовательная программа, с учетом которой разработана образовательная программа	Примерная образовательной программы среднего профессионального образования по професси 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего Профессионального образования по УГПС 09.00.00)от 27.06.2023 г. №10/2023
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	среднее общее образование
Нормативный срок реализации образовательной программы (срок получения образования по образовательной программе)	10 месяцев
Форма обучения	очная
Присваиваемая квалификация	оператор информационных систем и ресурсов
Направленность образовательной программы	Оператор информационных систем и ресурсов
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.015 Специалист по информационным системам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н)
Использование сетевой формы реализации образовательной программы	Не осуществляется

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Язык обучения	Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке

1.4. Нормативные документы

Настоящая образовательная программа разработана на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. N 974);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке образовательной программы:

- Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н).

2.3. Осваиваемые виды деятельности

Образовательная программа в соответствии с ФГОС с учетом ПОП и предполагает освоение определенных в настоящем разделе видов деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с указанными видами деятельности.

Виды деятельности и соответствующие им профессиональные модули

Вид деятельности	Код и наименование профессионального модуля
Оформление и компоновка технической документации	ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и отдельных ее компонентов

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности: **Оформление и компоновка технической документации**

Компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных

Вид деятельности: **Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте**

Компетенции:

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

3.3. Результаты обучения по отдельным дисциплинам (междисциплинарным курсам, модулям) и практикам

В рабочих программах дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей) и программах практик образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно запланировала результаты обучения по отдельным дисциплинам (междисциплинарным курсам, модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

3.4. Индикаторы достижения компетенций (показателей освоения компетенций)

Компетенция: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Опыт (навыки)	Имеет навык оценки рисков при решении профессиональных задач.
Умения	Умеет выбирать безопасные методы выполнения профессиональных задач.
Знания	Знает методы обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Компетенция: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Опыт (навыки)	Имеет навык анализа финансовой информации для принятия обоснованных решений.
Умения	Умеет находить и сравнивать условия по финансовым продуктам с помощью онлайн-сервисов.
Знания	Знает современные источники финансовой информации и инструменты для ее анализа.

Компетенция: ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Опыт (навыки)	Имеет навык применения инструментов финансовой грамотности для достижения личных целей.
Умения	Умеет составлять личный финансовый план на краткосрочный период.
Знания	Знает основы личного финансового планирования и управления бюджетом.

Компетенция: ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Опыт (навыки)	Имеет навык командного взаимодействия в физкультурно-спортивной деятельности.
Умения	Умеет выстраивать тактическое взаимодействие в команде.
Знания	Знает правила и роли в командных спортивных играх.

Компетенция: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Умения	Умеет использовать исторические факты в устной и письменной речи. Умеет вести устную дискуссию на русском языке с переводом иноязычных терминов.
Знания	Знает исторический контекст, влияющий на коммуникацию. Знает социокультурные различия в деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
Опыт (навыки)	Имеет навык ведения аргументированной дискуссии по истории России. Имеет навык подготовки презентаций на русском языке по материалам на иностранном языке.

Компетенция: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания	Знает исторические основы духовно-нравственных ценностей народов России.
Умения	Умеет соотносить исторический опыт с современными гражданскими ценностями.
Опыт (навыки)	Имеет навык отстаивания гражданской позиции на основе исторических фактов.

Компетенция: ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знания	Знает порядок действий в чрезвычайных ситуациях.
Умения	Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.
Опыт (навыки)	Имеет навык применения первичных средств пожаротушения.

Компетенция: ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знания	Знает основы влияния физической культуры на здоровье.

Опыт (навыки)	Имеет навык самостоятельного применения средств физической культуры для укрепления здоровья.
Умения	Умеет подбирать физические упражнения для поддержания уровня физической подготовленности.

Компетенция: ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Опыт (навыки)	Имеет навык применения инструкций и руководств на иностранном языке в практической деятельности.
Знания	Знает структуру и терминологию профессиональной документации на иностранном языке.
Умения	Умеет извлекать необходимую информацию из профессиональной документации на иностранном языке.

Компетенция: ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных

Умения	Умеет создавать и форматировать текстовые документы. Умеет применять инструменты для обработки текста.
Опыт (навыки)	Имеет навык скоростного ввода текстовых данных. Имеет навык структурирования текстовых документов по заданным требованиям.
Знания	Знает методы ввода и обработки текстовых данных. Знает основные функции и возможности текстовых процессоров.

Компетенция: ПК 1.2 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

Знания	Знает правовые требования к преобразованию структуры документов. Знает способы изменения структуры документов различных форматов.
Умения	Умеет преобразовывать управленческие документы при смене их структуры. Умеет изменять структуру документа с помощью встроенных инструментов.
Опыт (навыки)	Имеет навык сохранения целостности данных при преобразовании документов. Имеет навык реструктуризации данных в электронных таблицах.

Компетенция: ПК 1.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

Знания	Знает стандарты оформления управленческой документации. Знает языки разметки и принципы форматирования документов.
Умения	Умеет форматировать управленческие документы в соответствии со стандартами. Умеет применять стили для форматирования текстовых документов.
Опыт (навыки)	Имеет навык разметки и структурирования правовых документов. Имеет навык верстки документов с использованием языков разметки.

Компетенция: ПК 1.4 Конвертировать аналоговые данные в цифровые

Знания	Знает технологии оцифровки аналоговых данных. Знает принципы преобразования аналоговых данных в цифровые.
Опыт (навыки)	Имеет навык настройки параметров оцифровки (разрешение, качество). Имеет навык потокового сканирования и пакетной обработки изображений.
Умения	Умеет сканировать документы и распознавать текст. Умеет оцифровывать данные с помощью периферийного оборудования.

Компетенция: ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

Знания	Знает форматы и методы архивирования цифровых данных.
Опыт (навыки)	Имеет навык систематизации и каталогизации данных для архивации.
Умения	Умеет сжимать и упаковывать данные в архивы.

Компетенция: ПК 1.6 Формировать запросы для получения информации в базах данных

Умения	Умеет составлять запросы на языке SQL для получения информации из баз данных. Умеет формировать простые SQL-запросы на выборку в коде программы. Умеет составлять запросы для выборки данных по заданным критериям.
Опыт (навыки)	Имеет навык формирования запросов к базам данных с использованием соединений таблиц. Имеет навык использования результатов SQL-запросов в алгоритмах программы. Имеет навык формирования сложных запросов для манипулирования данными.
Знания	Знает синтаксис языка SQL для получения информации из баз данных. Знает основы языка SQL для программного получения данных. Знает синтаксис языка запросов для получения информации.

Компетенция: ПК 1.7 Выполнять операции с объектами базы данных

Знания	Знает типы объектов базы данных и операции с ними. Знает команды SQL для выполнения операций с объектами баз данных. Знает основные операции с объектами БД и синтаксис для их программного вызова.
Умения	Умеет выполнять операции по добавлению, изменению и удалению данных. Умеет создавать и изменять структуру объектов базы данных с помощью SQL. Умеет программно выполнять операции добавления, изменения и удаления данных.
Опыт (навыки)	Имеет навык управления структурой объектов базы данных. Имеет навык программной манипуляции данными в БД для решения прикладных задач. Имеет навык манипулирования данными в таблицах баз данных.

Компетенция: ПК 2.1 Структурировать цифровые данные для публикации

Умения	Умеет применять инструменты структурирования данных в CMS.
Опыт (навыки)	Имеет навык создания логической структуры контента в CMS.
Знания	Знает принципы структурирования контента в CMS.

Компетенция: ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

Знания	Знает основные функции CMS для размещения и обновления контента. Знает клиент-серверную архитектуру системы управления контентом.
Умения	Умеет размещать и обновлять контент с помощью штатных средств CMS. Умеет размещать контент на сетевом ресурсе с помощью CMS.
Опыт (навыки)	Имеет навык администрирования контента в системе управления контентом. Имеет навык обновления контента в CMS с пониманием его физического размещения на сервере.

Компетенция: ПК 2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса

Опыт (навыки)	Имеет навык администрирования прав доступа с учетом сетевой топологии и политики безопасности. Имеет навык управления правами доступа к разделам веб-ресурса в CMS.
Умения	Умеет настраивать права доступа пользователей к ресурсам сервера через интерфейс CMS. Умеет настраивать права доступа для различных групп пользователей.
Знания	Знает принципы разграничения доступа на уровне сетевых протоколов и веб-сервера. Знает принципы разграничения прав доступа на веб-ресурсе.

Компетенция: ПК 2.4 Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

Знания	Знает основные метрики оценки эффективности веб-ресурса.
Умения	Умеет использовать системы веб-аналитики для сбора данных.
Опыт (навыки)	Имеет навык формирования отчетов по результатам работы веб-ресурса.

3.5. Матрица компетенций выпускника

Требуемые результаты освоения образовательной программы соотнесены с компонентами (составными частями) образовательной программы в матрице, представленной в настоящем разделе.

Матрица соответствия компетенций и компонентов (составных частей) образовательной программы

Компонент образовательной программы	Код компетенции(ий)
СГ.01 История России	ОК 05, ОК 06
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 05, ОК 09
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 07
СГ.04 Физическая культура	ОК 04, ОК 08
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 02, ОК 03
ОП.01 Основы информационных технологий	ПК 1.1, ПК 1.4
ОП.02 Документационное и правовое обеспечение управления	ПК 1.2, ПК 1.3
ОП.03 Базы данных	ПК 1.6, ПК 1.7
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ПК 1.6, ПК 1.7
ОП.05 Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий	ПК 2.2, ПК 2.3
ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
МДК.01.01 Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
МДК.01.02 Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	ПК 1.6, ПК 1.7
УП.01 Учебная практика	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7

ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
МДК.02.01 Работа в системе управления контентом	ПК 2.1, ПК 2.2
МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов	ПК 2.3, ПК 2.4
УП.02 Учебная практика	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ПП.02 Производственная практика	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включают:
- дисциплины (междисциплинарные курсы, модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	864
Практика	576
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы	1476

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными образовательной программой. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

При реализации настоящей образовательной программы образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает определенные в образовательной программе виды учебной деятельности, в том числе: учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

4.2. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1 к настоящей образовательной программе.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации образовательной программы: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2 к настоящей образовательной программе.

4.4. Рабочие программы

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении 3.

Рабочие программы междисциплинарных курсов представлены в приложении 4.

Рабочие программы модулей представлены в приложении 5.

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.

4.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей представлены в приложении 8.

Оценочные материалы практик представлены в приложении 9.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации представлены в приложении 10.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.6. Методические материалы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации в виде методических материалов, представленных в приложении 11.

4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей

программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 12.

4.8. Формы текущего контроля успеваемости и формы аттестации

Реализация настоящей образовательной программы предполагает проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости определены образовательной организацией самостоятельно в рабочих программах.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной образовательной организацией в учебном плане, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлен в приложении 7.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы отражают условия, реализующие установленные во ФГОС общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Печатные издания в образовательном процессе не используются. Образовательная организация имеет электронную информационно-образовательную среду с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы дополнительно определено в приложении 13.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дополнительно определено в приложении 14.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее одного года).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, указанной в ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

5.4. Финансовые условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.5. Условия организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.